



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП  
Т.В. Карасёва  
(подпись)

«30» августа 2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Профилактика наркомании средствами спорта

|  |   |
|--|---|
| Уровень высшего образования:                           | бакалавриат                               |
| Квалификация выпускника:                               | бакалавр                                  |
| Направление подготовки:                                | 49.03.01 Физическая культура              |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Физкультурно-оздоровительная деятельность |

Иваново

**1. Цели освоения дисциплины**



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков в сфере превенции (предотвращения) аддиктивного (зависимого) поведения с учетом особенностей различных вариантов химических аддикций и био-психо-социо-духовной сущности феномена наркотизма, и реализация их в своей личной жизненной перспективе.

Задачи дисциплины:

1. Обладать системными представлениями о биологических, психологических, социальных и духовных механизмах формирования зависимого поведения и поддерживать высокий уровень устойчивости, к проявлению зависимого поведения используя современные информационные технологии.

2. Реализовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей профессиональной и личной прогностической перспективе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Профилактика наркомании средствами спорта» является обязательной дисциплиной. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплины «Основы антидопингового обеспечения». Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен обладать знаниями, полученными ранее в ходе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру и содержание здорового образа жизни, как ведущего фактора формирования здоровья;

- социально-психологические закономерности формирования здорового образа жизни, психолого-педагогические условия и факторы, формирующие его;

- нормативную базу охраны здоровья в образовательных учреждениях;

Уметь:

- определять основные параметры жизнедеятельности организма;

- использовать средства ФК для образования в области здоровья;

- составить план формирования здорового образа жизни в условиях образовательного учреждения;

Владеть:

- методикой экспресс-оценки и самооценки здоровья;

- методикой пропаганды здорового образа жизни в условиях образовательных учреждений;

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-5 -Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-8 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «этические ценности»(ОПК-5, ОПК-8.1.);

- основные принципы организации здорового образа жизни при помощи занятий физической культурой (ОПК-5.1.);

- научно-биологические и практические основы физической культуры, методы и средства развития физического потенциала человека (ОПК-5.1.);



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

- биологические, психологические, социальные и духовные механизмы формирования зависимого поведения (ОПК-5.1.);
- этиопатогенетическое значение феномена предрасположенности к формированию зависимого поведения (ОПК-5.1., ОПК-8.1.);
- основные подходы к профилактике наркомании для спортсменов средствами физической культуры и спорта (ОПК-5.1., ОПК-8.1.);
- формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта (ОПК-5.1.);
- условия эффективности профилактических программ (ОПК-5.1.);
- особенности организации профилактики наркозависимости средствами физической культуры в образовательных учреждениях (ОПК-5.1.);
- особенности организации профилактики наркоманий в системе дополнительного образования, досуговой деятельности (ОПК-5.1.);
- требования к личности специалиста по физической культуре и спорту в профилактике наркозависимости несовершеннолетних (ОПК-5.1., ОПК-8.1.);
- основные понятия концепции театра спорта, социально - культурных акций (ОПК-5.1.);

**Уметь:**

- выстраивать прогностическую перспективу на основании принципов здорового образа жизни (ОПК-5.2., ОПК-8.2.);
- использовать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методы и средства развития физического потенциала человека (ОПК-5.2.);
- использовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей личной прогностической перспективе (ОПК-5.2.);
- разрабатывать, организовывать и внедрять различные технологии профилактики наркоманий у детей и подростков с использованием традиционных и нетрадиционных средств физкультуры и спорта (ОПК-5.2.);
- работать в составе единой «команды» специалистов, осуществляющих комплексные программы первичной, вторичной и третичной профилактики наркоманий в детской, подростковой и молодёжной среде (ОПК-5.2.);
- анализировать результаты своей антинаркотической профилактической работы, вносить в неё необходимые коррективы (ОПК-5.2., ОПК-8.2.).

**Владеть:**

- опытом построения программ физического самосовершенствования и самовоспитания (ОПК-5.3.);
- навыками коррекции собственной организаторской деятельности с опорой на знания патофизиологии и патопсихологии аддиктивной (зависимой) личности (ОПК-5.3.);
- алгоритмами построения превентивных программ в области аддиктологии с использованием средств физической культуры и спорта (ОПК-5.3.);
- убеждением людей в важности здорового образа жизни (ОПК-8.3.);
- методами физической культуры и использования их в профилактике наркозависимости (ОПК-8.3.).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

| №<br>п/п             | Разделы (темы)<br>дисциплины  | Семестр | Виды занятий, их<br>объем (в ак. часах, по<br>очной форме обучения) |                                   | Формы текущего<br>контроля успеваемости (по<br>заочной форме обучения)<br><br>Формы промежуточной<br>аттестации |
|----------------------|---|---------|---|-----------------------------------|---|
|                      |   |         | Занятия<br>лекцион-<br>ного типа                                    | Занятия<br>семинар-<br>ского типа |   |
| 1.                   | Основы наркологии и токсикологии. Введение в наркологию. Теоретические основы наркологии.   | 4       | 2   |                                   | Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов   |
| 2.                   | Современные представления о хроническом алкоголизме   | 4       | 2   | 2 практ. занятие                  |   |
| 3                    | Аспекты формирования деструктивного поведения. Особенности формирования деструктивного поведения у детей и подростков. Семья как фактор риска и фактор защиты формирования деструктивного поведения.  | 4       | 4   | 2 практ. занятие                  | Выступления на семинаре   |
| 4                    | Психоактивные вещества в спорте.  | 4       | 2   | 2 практ. занятие                  | Выступления на семинаре   |
| 5                    | Формы и методы профилактики наркотической и других видов зависимости. Профилактика зависимости от психоактивных веществ детей и подростков в системе образования. Основные подходы к профилактике наркоманий в физической культуре. Формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта. | 4       | 2   | 4 практ. занятие                  | Выступления на семинаре   |
| 6                    | Организация профилактической деятельности средствами физической культуры и спорта в образовательных учреждениях   | 4       | 2   | 2 практ. занятие                  | Опорный конспект  |
| Итого по дисциплине: |   |         | 14  | 12                                | Зачет   |

| №<br>п/п | Разделы (темы)<br>дисциплины  | Курс | Виды занятий, их<br>объем (в ак. часах, по<br>заочной форме обучения) |                                   | Формы текущего<br>контроля успеваемости (по<br>заочной форме обучения)<br><br>Формы промежуточной<br>аттестации |
|----------|---|------|---|-----------------------------------|---|
|          |   |      | Занятия<br>лекцион-<br>ного типа                                      | Занятия<br>семинар-<br>ского типа |   |
| 1.       | Основы наркологии и токсикологии. Введение в наркологию. Теоретические основы наркологии. | 3    | 0,5   |                                   | Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов   |
| 2.       | Современные представления о хроническом алкоголизме                                       | 3    | 0,5   |                                   |   |
| 3        | Аспекты формирования деструктивного поведения.  | 3    | 1   |                                   | Выступления на семинаре   |



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

|                      |   |   |   |                  |                         |
|----------------------|---|---|---|------------------|-------------------------|
|                      | Особенности формирования деструктивного поведения у детей и подростков. Семья как фактор риска и фактор защиты формирования деструктивного поведения.   |   |   |                  |                         |
| Итого за семестр     |   |   | 2 |                  |                         |
| 4                    | Психоактивные вещества в спорте.  | 4 |   |                  | Выступления на семинаре |
| 5                    | Формы и методы профилактики наркотической и других видов зависимости. Профилактика зависимости от психоактивных веществ детей и подростков в системе образования. Основные подходы к профилактике наркоманий в физической культуре. Формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта. | 4 | 1 | 1 практ. занятие | Выступления на семинаре |
| 6                    | Организация профилактической деятельности средствами физической культуры и спорта в образовательных учреждениях   | 4 | 1 | 1 практ. занятие | Опорный конспект        |
| Итого за семестр     |   |   | 2 | 2                |                         |
| Итого по дисциплине: |   |   | 4 | 2                | Зачет                   |

#### 4.2.Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### ТЕМА 1. Пьянство и алкоголизм как медико-социальная проблема

Предпосылки, стимулирующие рост потребления алкоголя. Определение, классификация и терминология алкоголизма. Алкоголизм в детском, подростковом и юношеском возрасте. Методы самоизбавления от алкоголизма. Основы профилактики алкоголизма средствами физической культуры и спорта.

##### ТЕМА 2. Курение табака как наркотическое пристрастие

Компоненты табачного дыма, формирующие наркозависимость. Мотивы стимулирующие табакокурение детей и подростков. Как побороть никотиноманию. Основы профилактики курения средствами физической культуры и спорта.

##### ТЕМА 3. Наркотики и наркомания. Профилактика наркозависимости

Терминология наркотизма. Классификация наркотических средств и психотропных веществ. Особенности их действия на организм.

Особенности проведения антинаркотической профилактики. Роль семьи и школы в профилактике подростковой наркомании. Социальная программа Международной ассоциации по борьбе с наркоманией и наркобизнесом. Основы профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта.

#### 5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование активных и интерактивных форм занятий: проблемного обучения, электронного обучения, технология развития критического мышления в сочетании с внеаудиторной работой с использованием электронных ресурсов и интернет-ресурсов. Методы: дискуссия, групповая работа, решение ситуационных задач.



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов обеспечивается посредством работы в системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>, где размещены методические материалы.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приведён в Приложении 1 к рабочей программе.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Текущий контроль проводится в тестовой форме. Зачет проводится в устной форме.

Отметка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «не зачтено» выставляется также, если обучающийся после начала зачета отказался его сдавать.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Бутовский, А.Ю. Правовые основы профилактики алкоголизма : учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 44 с. - ISBN 978-5-4458-3433-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210619>.

2. Наркология : журнал / - Москва : Гениус Медиа, 2012. - № 7(127). - 100 с. - ISSN 1682-8313 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233299>

б) дополнительная литература:

1. Общество: социология, психология, педагогика : журнал / гл. ред. В.А. Петьков - Краснодар : Издательский дом «ХОРС», 2015. - № 6. - 156 с. - ISSN 2223-6430 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480705>.

в) Интернет-ресурсы и программное обеспечение

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура  
(Физкультурно-оздоровительная деятельность)

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации

**Автор-составитель рабочей программы дисциплины:** профессор кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности, д.м.н. Карасева Т.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности «28 » августа 2025г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.В. Карасёва  
(подпись)